

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КЕАҚ
Басқарманың шешімімен

Хаттама № 8 « 27 » _____ 2024 ж.

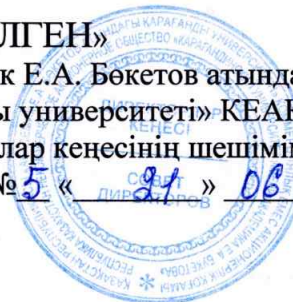
проф. Н.О. Дулатбеков



«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КЕАҚ
Директорлар кеңесінің шешімімен

Хаттама № 5 « 27 » _____ 2024 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«6В01802 – Әлеуметтік педагогика»

Деңгейі: Бакалавриат

Қарағанды қ.
2024

КЕЛІСІМ ҚАҒАЗЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ «БВ01802-Әлеуметтік педагогика»

«КЕЛІСІЛДІ»



Қарағанды облысы білім басқармасының
басшысы

Г.С. Жунусова
_____ Г.С.Жунусова
20*24* ж. « *29* » _____ *03*

«КЕЛІСІЛДІ»



«Кемелетке толмағандарды бейімдеу орталығы»
КММ директоры

А.С. Жунусов
_____ А.С.Жунусов
20*24* ж. « *08* » _____ *04*

6B01802- «Әлеуметтік педагогика» білім беру бағдарламасы мыналар негізінде әзірленген:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы;
- «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151-I Заңы;
- "Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу және балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы" Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі № 591 Заңы;
- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (19.01.2023 ж. № 21 өзгертулер мен толықтырулармен);
- Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссия 2016 жылғы 16 наурыздағы бекіткен ұлттық біліктілік шеңбері;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі жанындағы Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы "23" қарашадағы білім беру саласы біліктілігінің салалық шеңбері;
- "Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығы (2022 ж. 23.09. № 79 өзгертулер мен толықтырулармен);
- Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2009 жылғы 17 тамызда № 5750 тіркелген, ҚР БҒМ "Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы. (30.04.20 ж. № 169, 31.03.22 ж. № 121 өзгерістер мен толықтырулармен);
- 2018 жылғы 13 қазандағы №569 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы (05.06.2020 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен (№234 бұйрық);
- "Педагог" кәсіби стандарты;
- Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған "Жаһандық құзыреттілік " курсының үлгілік оқу бағдарламасы. Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы «12» қазандағы №399 бұйрығына 68-қосымша.

Мазмұны

№	Білім беру бағдарламасының паспорты	Беттер
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласының, дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	4
3	Білім беру бағдарламалары тобы	4
4	Кредиттер көлемі	4
5	Оқыту нысаны	4
6	Оқыту тілі	4
7	Берілетін дәреже	4
8	БББ түрі	4
9	БСХСЖ бойынша деңгей	4
10	ҰБШ бойынша деңгей	4
11	СБШ бойынша деңгей	4
12	БББ-ның айрықша ерекшеліктері	4
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14	Аккредиттеу органының атауы және ББ аккредиттеудің қолданылу мерзімі	4
15	БББ мақсаты	4
16	Түлектің біліктілік сипаттамасы	4
а)	Түлек лауазымдарының тізбесі	4
б)	Түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері	5
в)	Түлектің кәсіби қызметінің түрлері	5
г)	Түлектің кәсіби қызметінің функциялары	5
17	Құзыреттілік негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	6
18	Оқу нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	8
19	Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы	11
20	"Әлеуметтік-педагогикалық қызметтің құқықтық негіздері" сертификаттау бағдарламасы (minor)	35
21	Оқытудың жоспарланған нәтижелерін модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен келісу	36
22	Оқу нәтижелеріне қол жеткізуді бағалау критерийлері	38
23	Білім беру бағдарламасы түлегінің моделі	43

1. Білім беру бағдарламасының коды және атауы: «6B01802-Әлеуметтік педагогика»

2. Білім беру саласының, даярлау бағыттарының коды мен жіктелуі - 6B01 - Педагогикалық ғылымдар, 6B018 - Әлеуметтік педагогика бойынша мамандар даярлау

3. Білім беру бағдарламаларының тобы - B019 Әлеуметтік педагогика бойынша мамандар даярлау

4. Несие көлемі: 240 ECTS

5. Оқу түрі: күндізгі

6. Оқу тілі: орыс, қазақ

7. Берілетін академиялық дәрежесі: «6B01802 – Әлеуметтік педагогика» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры.

8. БББ түрі: жаңа

9. БСХСЖ бойынша деңгей: - 6 деңгей

10. ҰБШ бойынша деңгей: - 6 деңгей

11. СБШ бойынша деңгей: - 6.1-6.4

12. БББ-ның айрықша ерекшеліктері: жоқ.

13. Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі: «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану бойынша мамандар даярлау» KZ83LAA00018495 №016 28.07.2020 ж.

14. Аккредиттеу органының атауы және ББ аккредиттеудің қолданылу мерзімі:-

15. ББ мақсаты: Отбасы мен балалық шақты әлеуметтік қорғау және кәмілетке толмағандарды бейімдеу мен оңалтуда әлеуметтік-педагогикалық көмекті жүзеге асыру саласында кәсіби құзыреті бар әлеуметтік педагогика бойынша бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау

16. Түлектің біліктілік сипаттамасы:

а) түлек лауазымдарының тізбесі: Біліктіліктер мен лауазымдар ҚР ҰК 01-2017 "Сабақ классификаторы" Қазақстан Республикасының ұлттық жіктеуішіне сәйкес айқындалады (Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрлігі Техникалық реттеу және метрология комитетінің 2017 жылғы 11 мамырдағы №130-Д бұйрығымен бекітілген және қолданысқа енгізілді және "Педагог" кәсіби стандартына сәйкес ("Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша); ҚР БҒМ "педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен.

Оның ішінде:

- жалпы білім беретін ұйымдардағы және орта кәсіптік оқу орындарындағы (колледж) әлеуметтік педагог;
- арнайы (түзету білім беру ұйымдарындағы) әлеуметтік педагог;
- жалпы білім беретін мектептердегі педагог - кәсіби бағдаршы;
- инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды сүйемелдеу бойынша әлеуметтік педагог-тьютор;
- қазіргі мектептегі "Жаһандық құзыреттілік" факультативтік курсының мұғалімі.

б) түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері: Мемлекеттік құрылымдар (ҚР БҒМ Балалардың құқықтарын қорғау комитеті); білім беру және тәрбиелеу жүйесі (Жалпы білім беретін мектептер, гимназиялар, лицейлер, колледждер, меншік нысанына және

ведомстволық бағыныстылығына қарамастан), интернаттық ұйымдар (балалар үйлері және даму мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған арнаулы (түзету) білім беру ұйымдары) түлектердің кәсіби қызмет саласы болып табылады; әлеуметтік бағыттағы мекемелер: кәмелетке толмағандарды бейімдеу орталықтары, кәмелетке толмағандарға арналған пенитенциарлық мекемелер, мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған оңалту орталықтары, балалар және жастар демалысы орталықтары (балалар клубтары, жастар студиялары, сауықтыру лагерлері), үкіметтік емес, ана мен баланы қорғау жөніндегі қоғамдық ұйымдар.)

в) кәсіби қызмет түрлері:

- әлеуметтік-педагогикалық;
- оқу-тәрбие;
- құқық қорғау;
- профилактикалық;
 - кәсіптік бағдар беру;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеу;

г) түлектің кәсіби қызметінің функциялары:

- отбасы мен балалардың, жасөспірімдердің әлеуметтік-педагогикалық проблемаларын анықтау бойынша диагностика жүргізу;
- кәсіби қызметте болжау;
- әлеуметтік және құқық қорғау қызметтері арасында делдалдықты жүзеге асыру;
- кәмелетке толмаған құқық бұзушылармен профилактикалық және түзету жұмыстарын ұйымдастыру;
- өмірлік қиын жағдайға тап болған кәмелетке толмағандарға күзет-қорғау қолдауын көрсету;
- инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар баланы әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеу.

Құзыреттілік негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттілік түрі	Кодтар	Оқу нәтижелері (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Soft skills)	ОН 1	Құқық нормалары мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті сақтай отырып, әлеуметтік - саяси және гуманитарлық ғылымдарды, экологияны, қолданбалы бизнесті білу негізінде жалпыадамзаттық құндылықтар мен дүниетаным басымдықтарындағы азаматтық ұстаным мен ойлау тәсілін бекітеді.
	ОН 2	Ғылыми дереккөздерді, әдістерді және дипломдық зерттеу нәтижелерін түсіндіре отырып, педагогикалық қызметке, бәсекеге қабілеттілікке, креативтілікке, ұтқырлыққа және зерттеу дағдыларын меңгереді.
	ОН 3	Қарым-қатынас дағдылары мен оқытылатын тілдердің құралдарын қолдана отырып, сұхбаттасушыны тыңдау және диалог, командадағы өзара әрекеттесу әдістерін қолдана отырып, тұлғааралық қарым-қатынастың тиімді әдістерін таңдайды.
2. Сандық құзыреттер (digital skills)	ОН 4	Цифрлық білім беру ресурстарын, ақпараттық-коммуникативтік технологияларды, қашықтықтан оқыту технологияларын, онлайн сервистерді, әлеуметтік желілерді пайдаланады.
3. Кәсіби құзыреттіліктер :(hard skills)	ОН 5	Педагогика, білім берудегі менеджмент, балалардың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, инклюзивті білім беру технологиялары туралы білімдерін көрсетеді.
	ОН 6	Әлеуметтік педагогиканың ғылым мен кәсіп ретіндегі тарихи аспектілері мен мәнін, балалар мен жасөспірімдердің әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктерін, көпмәдениетті тұлғаны әлеуметтендіру механизмдері мен факторларын ескере отырып, тәрбие мен педагогикалық анимацияның теориясы мен әдістемесін түсіндіреді.
	ОН 7	Білім беруде гендерлік тәсілдерді пайдалану негізінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау бағдарламаларын әзірлейді.
	ОН 8	Мектепте «Жаһандық құзыреттілік» элективті пәнін оқыту әдістемесін, жастармен кәсіптік бағдар беру жұмысын, әлеуметтік-педагогикалық жұмыстағы арт-терапиялық әдістемені және қосымша білім беруде ойын тренингін меңгерген.
	ОН 9	Әлеуметтік жұмыс педагогикасы, девиантты мінез-құлық социологиясы білімдеріне сүйене отырып, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды әлеуметтік-педагогикалық қолдаудың нысандары мен әдістерін, әлеуметтік-педагогикалық диагностика, кәмелетке толмағандардың девиантты мінез-құлқының алдын алу және түзету әдістерін анықтайды.
	ОН 10	Білім беру мекемелерінде және отбасы және балаларға әлеуметтік қызмет көрсету жүйесінде әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың әдістері мен технологияларын отбасынтану білімі, кәмелетке толмағандармен жұмыс істеудің қалпына келтіру технологиялары негізінде мінез-құлықтың адамгершілік-этикалық нормаларын және кәсіби қазақ тілін білуді сақтай отырып қолданады.
	ОН 11	Қазақстан Республикасындағы ювеналдық әділет, пенитенциарлық педагогика негіздері, кәмелетке толмаған құқық бұзушылармен жұмысты ұйымдастыру жүйесі және тұлға онтогенезінің әртүрлі

		кезеңдеріндегі жанжалдарды реттеу туралы білімдерін ашады.
	ОН 12	Бала құқықтарын қорғаудың халықаралық және ұлттық жүйелері, азаматтық және отбасылық құқық нормалары, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды орналастырудың құқықтық аспектілері, кәмелетке толмағандардың құқықтық жауапкершілігі туралы білімдерін ювеналды психологияның ерекшеліктерін және педагогикалық қызметтің құқықтық негіздерін ескере отырып түсіндіреді.

Оқу нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндердің атауы	Көлемі (ECTS)
ОН1, ОН2 ОН1, ОН 10, ОН 11 ОН 1, ОН 5 ОН 1, ОН 11, ОН 12 ОН 2, ОН 4, ОН 5	Қоғамдық сананы жаңғыртудың дүниетанымдық негіздері	Қазақстан тарихы (МЕ)	5
		Философия	5
		Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	5
		Қолданбалы бизнес және қаржылық сауаттылық негіздері Ғылыми зерттеулердің негіздері	
ОН1, ОН2	Әлеуметтік-саяси білім	Саясаттану, Әлеуметтану	4
		Мәдениеттану, Психология	4
ОН3, ОН4	Ақпараттық-коммуникативтік	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5
		Қазақ тілі	10
		Шет тілі	10
		Дене шынықтыру	8
ОН 5, ОН 7 ОН 2, ОН 5, ОН 9 ОН 4, ОН 5, ОН 10 ОН 5, ОН 7	Педагогикалық дайындық негіздері	Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	5
		Педагогика	5
		Білім берудегі Менеджмент	5
		Инклюзивті білім беру	5
ОН6, ОН 9, ОН 10 ОН 2, ОН 5, ОН 6, ОН 10 ОН 5, ОН 6 ОН 5, ОН 6 ОН4, ОН5 ОН2, ОН5,ОН6,ОН7 ОН6, ОН12 ОН6, ОН8 ОН6, ОН8	Әлеуметтік педагогика мен психологияның теориялық негіздері	Мамандыққа кіріспе	5
		Әлеуметтік педагогика	6
		Әлеуметтік педагогиканың тарихы	5
		Көпмәдениетті білім беру	
		Оқу	4
		Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	5
		Әлеуметтік психология	5
		Педагогикалық анимация	5
		Педагогикалық	4
ОН5, ОН7, ОН10	Ерекше білім беру	Инклюзивті білім беруде ерекше білім беру	5

ОН2, ОН5,ОН7 ОН2, ОН5,ОН8 ОН7, ОН8 ОН2, ОН8 ОН6, ОН8 ОН6, ОН8 ОН2, ОН7	қажеттіліктері бар балаларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау және мектепте қосымша білім беру	қажеттіліктері бар балаларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау Әлеуметтік педагогикадағы гендерлік тәсілдер	
		«Жаһандық құзыреттілік» факультативінің қазіргі мектебінде оқыту әдістемесі Әлеуметтік-педагогикалық жұмыстағы арт-терапиялық әдістер	5
		Кәсіптік бағдар беру негіздері Ойын тренингтерін ұйымдастыру және өткізу	5
		Жастармен жұмысты әлеуметтік-педагогикалық қамтамасыз ету Қосымша білім берудегі әлеуметтік-педагогикалық технологиялар	5
ОН6, ОН9, ОН1 ОН9, ОН11, ОН12 ОН2, ОН9, ОН10 ОН9, ОН11, ОН12 ОН6, ОН9, ОН10 ОН2, ОН9, ОН10	Өмірлік қиын жағдайға тап болған балалармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс	Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеу	6
		Кәмелетке толмағандардың девиантты мінез-құлқының алдын-алу және түзету Әлеуметтік жұмыс педагогикасы	6
		Девиантты мінез-құлық әлеуметтануы Әлеуметтік-педагогикалық диагностика	5
		Педагогикалық	19
ОН7, ОН9 ОН6, ОН9, ОН10 ОН6, ОН9, ОН10 ОН6, ОН9, ОН10, ОН12 ОН2, ОН6, ОН9 ОН5, ОН7, ОН10 ОН3, ОН10 ОН3, ОН10	Әлеуметтік-педагогикалық жұмысты ұйымдастыру практикасы	Әлеуметтік-педагогикалық жұмыстағы отбасынтану	6
		Әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың әдістемесі мен технологиялары	6
		Білім беру ұйымындағы әлеуметтік-педагогикалық қызмет	6
		Отбасы мен балаларға әлеуметтік қызмет көрсету технологиялары	6
		Әлеуметтік педагогтың кәсіби этикасы	5
		Әлеуметтік педагог жұмысындағы қалпына келтіру технологиялары Кәсіби қазақ тілі	4
		Диплом алды	3

ОН1, ОН11, ОН12 ОН1, ОН9, ОН11, ОН12 ОН9, ОН11, ОН12 ОН6, ОН11, ОН12 ОН1, ОН11, ОН12 ОН1, ОН11, ОН12 ОН2, ОН5, ОН12 ОН3, О6Н, ОН11, ОН12 ОН9, ОН12 ОН9, ОН12	Әлеуметтік-педагогикалық қызметтің құқықтық негіздері (MINOR)	Қазақстан Республикасының ювеналды әділет Пенитенциарлық педагогика	5
		Кәмелетке толмаған құқық бұзушылармен жұмысты ұйымдастыру бойынша практикум Қазіргі мектептегі қақтығыстарды басқару	5
		Бала құқықтарын қорғаудың халықаралық және ұлттық жүйелері Қазақстан Республикасының отбасы заңнамасы бойынша баланың құқықтары	5
		Педагогикалық қызметтің құқықтық негіздері Ювеналды психология	5
		Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды орналастырудың құқықтық аспектілері Кәмелетке толмағандардың ювеналды әділет жүйесіндегі құқықтық жауапкершілігі	5
ОН 1, ОН6, ОН9, ОН11	Қорытынды аттестаттау	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	8

Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндердің , практикал ардың атауы	Пәннің / практиканың қысқаша сипаттамасы (30-40 сөз)	Кр ед итт ер сан ы	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)											
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12
Жалпы білім беретін пәндер циклі Таңдау компоненті															
D1	Қолданба лы бизнес және қаржылық сауаттыл ық негіздері	Пән бизнесті құру мен жүргізудің экономикалық негіздерін, нарықты зерттеуді, дайын стартап-жобаның тұсаукесерін, бюджеттеуді, инвестициялауды, салықтарды, несиені және жеке қаржыны басқаруды қоса алғанда, қаржыны басқарудың негізгі принциптерін қарастыратын қолданбалы бизнес және қаржылық сауаттылық саласындағы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5	+									+	+	

	<p>Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері</p>	<p>Курс қоғам мен табиғатты дамыту негіздері, Табиғи ресурстарды ұтымды пайдаланудың заманауи тәсілдері, тіршілік қауіпсіздігін құқықтық реттеу, жағымсыз әсерлердің дамуын болжау және төтенше жағдайлардың салдарын бағалау, тірі организмдер популяцияларының жай-күйі, экожүйелердің бұзылу дәрежесі, популяциялардың құрылымы мен динамикасы туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі.</p>	+				+									
	<p>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері</p>	<p>Курс ҚР-дағы әкімшілік құқық, Азаматтық және отбасылық құқық негіздері, ҚР Еңбек құқығы және әлеуметтік қамсыздандыру құқығы туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін құқықтық жауапкершілік мәселелерін, қазіргі қазақстандық заңнаманың негізгі құқықтық нормаларын және сыбайлас жемқорлыққа</p>	+										+		+	

	<p>Ғылыми зерттеулердің негіздері</p>	<p>қарсы мәдениет негіздерін зерделеуді қарастырады.</p> <p>Ғылыми зерттеулер саласындағы білімді қалыптастыру, ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын қалыптастыру және дамыту мақсатында зерттеледі. Ақпарат көздерімен жұмыс істеу ережелері, ғылыми жұмыстардың жекелеген түрлерін жобалау тәсілдері, зерттеудің мақсаттары мен міндеттерін қою, тұжырымдарды тұжырымдау; ғылыми этика негіздері туралы мәселелер қаралады.</p>			+		+	+									

Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті														
D2	Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	Курстың мақсаты - ағзаның жас ерекшеліктеріне байланысты анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері; оқушылардың өмірлік функцияларын реттеудің принциптері мен механизмдері туралы идеяларды қалыптастыру. Пән оқушылар денесінің өсуі мен даму заңдылықтарын ашады; ОЖЖ және балалардың ЖҰӨ физиологиясы. Оқыту нәтижесі оқушылардың дамуының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері туралы қалыптасқан білім кешені болып табылады.	5					+			+			
D3	Педагогика	Курстың мақсаты-мектептегі КҚО-ның қозғалтқыш механизмдері ретінде оқыту құралдары, формалары, әдістері туралы білімді қалыптастыру. Курс педагогиканың әдіснамалық негіздерін, тұтас педагогикалық процестің мәнін, мазмұнын қамтиды, тұлға білім беру объектісі, субъектісі ретінде қарастырылады. Курсты игерудің нәтижесі-педагогикалық білімді кәсіби қызметке біріктіру.	5		+			+				+		

D4	Білім берудегі менеджмент	Пәннің мақсаты-мектептің тұтас педагогикалық процесін басқару туралы білім жүйесін қалыптастыру. Пән білім берудегі менеджменттің, менеджменттің педагогикалық жүйелерді басқару теориясы мен технологиясы ретіндегі теориялық және әдіснамалық негіздерін ашады. Пәнді игеру нәтижесінде білім беру жүйесінде менеджердің дағдылары мен дағдылары қалыптастырылатын болады.	5				+	+					+		
D5	Инклюзивті білім беру	Курстың мақсаты - ҚР-дағы инклюзивті білім берудің негізгі бағыттары, мәні мен дамуы туралы түсініктерді қалыптастыру. Курс инклюзивті білім берудің негізгі қағидаттарын, инклюзивті білім беру ортасының құрылымын, ҚР-дағы инклюзивті білім берудің негіздері мен қағидаттарын ашады. Курсты игерудің нәтижесі-инклюзивті білім беру тәжірибесі туралы білімді қалыптастыру.	5					+		+					

D6	Мамандыққа кіріспе	Пән әлеуметтік педагог мамандығының ерекшелігі, оның функциялары, рөлдері, объектілері мен субъектілері, Әлеуметтік-педагогикалық қызмет бағыттары туралы білім жүйесін қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пәнді игеру нәтижесінде әлеуметтік педагог жұмысының ерекшелігі туралы кәсіби сауаттылықтың пропедевтикалық деңгейі, оның функционалдық міндеттерін анықтау дағдылары қалыптасады.	5						+			+	+				
D7	Әлеуметтік педагогика	Әлеуметтік педагогиканы ғылым және қызмет саласы ретінде зерттеудің мақсаты балалар мен жасөспірімдердің әлеуметтенуі туралы идеяны қалыптастыру болып табылады. Пәнді оқу нәтижесінде принциптер мен категориялар, әлеуметтік-педагогикалық қызметтің мәні, "норма" және "ауытқу" ұғымдары, олардың түрлері, жеке тұлғаны қалыптастырудағы қоғамның рөлі туралы білім қалыптасады.	6		+			+	+				+				

D8	Тәрбие жұмысын ың теориясы мен әдістемесі	Курсты игерудің мақсаты - тәрбие теориясы мен әдістемесі туралы білімді қалыптастыру, білім беру жүйесінде тәрбие жұмысын ұйымдастырудың практикалық біліктерімен дағдыларын қалыптастыру. Пән гуманистік парадигмадағы тәрбие мен тәрбие жүйесінің мәселелерін, мектептегі және мектептен тыс ұйымдардағы тәрбие жұмысының ерекшеліктері мен бағыттарын зерттейді.	5		+			+	+	+					
D9	Әлеуметтік психология	Пән білім, топтар мен тұлғаның әлеуметтік-психологиялық өзара әрекеттесу тәсілдерін қалыптастыру мақсатында оқытылады. Адамдардың қарым-қатынасы мен өзара әрекеттесуінің заңдылықтары, құрылымы, олардың механизмдері, топтар мен тұлғаның әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері қарастырылады. Пәнді игерудің нәтижесі - әлеуметтік-психологиялық қарым-қатынастың білімі, дағдылары мен дағдылары және оларды практикада қолдану.	5						+						+

D10	Педагогикалық анимация	Курс балалар мен жасөспірімдердің бос уақытын ұйымдастыру туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Балалармен анимациялық жұмыстың әртүрлі салаларында оларды жобалау және жүзеге асыру ерекшеліктері қарастырылады. Курстың нәтижесі – балалардың бос уақытында педагогикалық қолдау көрсетудің кәсіби құзыреттіліктері болып табылады.	5						+		+			
D11	Әлеуметтік педагогтың кәсіби этикасы	Курстың мақсаты-студенттердің әлеуметтік педагогтың кәсіби этикасы туралы тұтас түсініктерін қалыптастыру. Пән әлеуметтік педагогтың кәсіби этикасын қарастырады. Пәнді игеру нәтижесінде балалардың, олардың отбасыларының проблемаларын адамгершілік нормаларына сәйкес сындарлы түрде шешу, адамгершілік-этикалық мінез-құлық дағдылары қалыптасады.	5		+				+			+		

D 12	Әлеуметтік-педагогикалық жұмыстағы отбасын тану	Пән отбасылық саладағы қазіргі жағдайды бағалау дағдыларын қалыптастыру; отбасын нығайту және отбасылық әлеуметтенуді дамыту әдістері мақсатында оқытылады. Пәнді игеру нәтижесі: отбасының әртүрлі санаттарымен жұмысты ұйымдастыру, қолайсыз отбасылармен профилактикалық жұмыс жасау, отбасы проблемаларын диагностикалау және оған әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсету дағдылары.	6							+		+		+							
Негізгі пәндер циклі Таңдау компоненті																					
D 13	Әлеуметтік педагогиканың тарихы	Пәнді оқытудың мақсаты- Әлеуметтік педагогиканың генезисі мен дамуы туралы білімді қалыптастыру. Курсты игерудің нәтижесі-қоғам дамуының әртүрлі кезеңдерінде білім беру туралы білім жүйесін қалыптастыру, шетелде педагогиканың қалыптасуы, алған білімдерін кәсіби қызмет саласына біріктіру дағдылары мен дағдыларын дамыту.	5						+	+											

	Қазақстан Республикасының отбасы заңнамасы бойынша баланың құқықтары	Курстың мақсаты: отандық отбасы заңнамасы бойынша Бала құқықтары туралы теориялық білімді қалыптастыру. Тәртіп баланың мүліктік және жеке мүліктік емес құқықтарын Қазақстан Республикасының отбасы заңнамасы контекстінде қарайды. Пәнді игеру нәтижесінде нормативтік және практикалық материалдармен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады.		+										+	+
D 16	Педагогикалық	Білім алушылардың, тәрбиеленушілер мен	5		+			+							+

	<p>қызметтің құқықтық негіздері</p>	<p>педагогтардың, сондай-ақ білім беру процесіне қатысатын өзге де адамдардың құқықтары туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерделенеді. Пән Педагогикалық қызметті, сондай-ақ оларды жүзеге асыру практикасын реттейтін құқықтық актілерді зерттейді. Пәнді игеру нәтижесінде Педагогикалық қызметті құқықтық реттеу туралы білім қалыптасады.</p>																
	<p>Ювеналды психология</p>	<p>Пән кәметке толмағандардың мінез-құлқының заңдылықтары, шарттары мен механизмдері мен психологиялық ерекшеліктері туралы идеялар мен білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Ол студенттерді ювеналды психологияның негізгі проблемалық салаларымен таныстырады. Пәнді игеру нәтижесінде кәметке толмағандардың заңдық маңызды аспектідегі ерекшеліктері туралы білім қалыптасады.</p>			<p>+</p>			<p>+</p>							<p>+</p>		<p>+</p>	

D 18	Кәмелетке толмағандардың девиантты мінез-құлқының алдын алу және түзету	Пән девиантты мінез-құлық жасөспірімдерімен профилактикалық және түзету жұмыстарының идеяларын, білімдері мен негіздерін қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пәннің мазмұнына кәмелетке толмаған құқық бұзушылардың профилактикалық іс-әрекетінің мақсаттары, себептері, функциялары және мінез-құлқын түзету кіреді. Оқыту нәтижесі-кәмелетке толмағандардың девиантты мінез-құлқының алдын алу және түзету технологияларын меңгеру.	6									+		+	+
	Әлеуметтік жұмыс педагогикасы	Әлеуметтік жұмыс педагогикасы, әлеуметтік қорғау мен көмектің шетелдік және отандық тәжірибесі туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Курстың мазмұны балалар мен жасөспірімдерді қорғау бойынша			+							+	+		

		әлеуметтік жұмыстың педагогикалық аспектілерін зерттейді. Нәтижесі-балалармен және жасөспірімдермен әлеуметтік жұмыстың технологиялары мен нысандарын меңгеру.													
D 19	Инклюзивті білім беруде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау	Пән ЕББҚ бар балаларға әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету бойынша әлеуметтік педагог қызметінің негізгі бағыттары туралы білім мен түсініктерді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс ЕББҚ бар балаларды әлеуметтік-педагогикалық қолдаудың негізгі принциптерін ашады. Нәтижесі-ЕББҚ бар балаларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау әдістерін меңгеру.	5					+		+				+	

	Әлеуметтік педагогика дағы гендерлік тәсілдер	Ол гендерлік теңдікке қол жеткізуге ықпал ететін адамның мәдениетін гендерлік тәрбиелеудің идеяларын, дағдыларын және негіздемесін қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Пәннің мазмұны білім берудегі гендерлік тәсілдің мәні, мақсаттары мен технологияларын қамтиды. Оқыту нәтижесі-оқу-тәрбие процесінің барлық факторларының өзара әсерінің ерекшелігін ескере отырып, гендерлік өзін-өзі тануды, өзін-өзі жүзеге асыруды дамыту технологияларын меңгеру.			+			+		+					
D 20	"Жаһандық құзыреттілік" факультативінің қазіргі мектебінде оқыту әдістемесі	Пән оқытудың дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру және болашақ педагогтың оқу-әдістемелік дайындығы мақсатында оқытылады. Курс Қазіргі мектепте "Экологиялық мәдениет", "Медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық" және т.б. бойынша "Жаһандық құзыреттілік" факультативін оқыту әдістемесін зерттейді. Арт-терапиялық әдістер, түрлері мен формалары, олардың	5		+			+		+					

	Әлеуметтік - педагогикалық жұмыстағы Арт-терапиялық әдістер	балаларға түзету және емдік әсері туралы идеялар мен білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Курстың мазмұны арт-терапияның міндеттері мен әдістерін және оларды қолдану әдістерін қарастырады. Пәнді оқу нәтижесі-ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен арт-терапиялық жұмыс әдістерін қолдану.								+	+				
D 21	Кәсіптік бағдар беру негіздері	Пән мектепте, кәсіптік бағдар беру жүйесінде, оның компоненттерінде оқушылардың кәсіби бағдарлау білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс шеңберінде білім алушылар мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысының технологияларымен танысады. Нәтижесінде кәсіби өзін-өзі анықтау процесінде оқушылармен кәсіби бағдар беру	5		+						+				

	<p>Ойын тренингтерін ұйымдастыру және өткізу</p>	<p>технологияларын қолдану мүмкіндігі қалыптасады.</p> <p>Пән ойын тренингтерін ұйымдастырудың әртүрлі тәсілдері мен басқару әдістерін меңгеру үшін білім мен дағдыларды қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Пән рефлексивті талдау процесінде ойын тренингтерінің рөлі мен мәнін қарастырады, адамның мазасыздығын төмендетеді. Нәтижесі: жасөспірімдердің коммуникативті мәдениеті, жеке тұлғаның әлеуметтік мінез-құлқын реттеу дағдылары мен дағдылары қалыптасады.</p>							+		+							
<p>Профильдік пәндер циклі ЖОО компоненті</p>																		

D 22	Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеу	Оқу мақсаты: "әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеу", "әлеуметтік жетімдік" ұғымдары туралы білім мен түсініктерді қалыптастыру және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік-педагогикалық жұмысты ұйымдастыру, оларды әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеудің әдістері мен нысандары туралы. Пәнді игеру нәтижесінде ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеу біліктері мен дағдылары қалыптасады.	6						+			+	+				+
D 23	Әлеуметтік - педагогикалық жұмыстың әдістемесі мен технологиялары	Әлеуметтік педагог қызметінің негізгі компоненттері туралы білім мен түсініктерді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Пән жеке адаммен және отбасымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың әдістемесі мен технологияларын, жеке тұлғаны әлеуметтендірудегі жағымсыз құбылыстардың алдын алу технологияларын қарастырады. Пәнді игеру нәтижесінде балалар мен жасөспірімдердің, олардың отбасыларының нақты мәселелерін шешу дағдылары қалыптасады.	6						+			+	+				

D 24	Білім беру ұйымындағы әлеуметтік-педагогикалық қызмет	Пән мектепте әлеуметтік мұғалімнің жұмысын ұйымдастыру процесінде білім мен оқыту дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс білім беру ұйымдарындағы әлеуметтік-педагогикалық қызметтің құрылымы мен мазмұнын ашады. Пәнді оқу нәтижесінде білім беру ұйымдарында әлеуметтік-педагогикалық көмекке мұқтаж балалармен, жасөспірімдермен жұмыс істеу әдістемелерін қолдану дағдылары қалыптасады.	6						+			+	+					
D 25	Отбасы мен балаларға әлеуметтік қызмет көрсету технологиялары	Отбасы мен балаларға әлеуметтік қызмет көрсету жүйесін дамытудың отандық және халықаралық тәжірибесі туралы білім мен түсініктерді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Пәннің мазмұны отбасы мен балаларға әлеуметтік қызмет көрсетудің ерекшеліктерін зерттеуді қамтиды. Нәтижесі-отбасы және балалық шақ институтын қорғауды ұйымдастыру бойынша білім алушылардың білімі мен дағдыларын қалыптастыру.	6						+			+	+					+
Базалық пәндер циклі Таңдау бойынша компонент																		

D 26	Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды орналастырудың құқықтық аспектілері	Пән заңнамалық негізде ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды орналастыру нысандары туралы білімді ашады. Курстың мақсаты- Қазақстан Республикасының заңнамасы бойынша ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды орналастырудың баламалы нысандарын таңдау бойынша құқықтық сауаттылықты қалыптастыру. Нәтижесі-жетім балаларға қатысты құқық қолдану практикасын меңгеру.	5										+				+
---------	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---

	<p>Ювеналды әділет жүйесіндегі заңды жауапкершілік</p>	<p>Білім алушыларда кәметке толмағандардың құқық бұзушылықтарының құқықтық біліктілігі мен білігін қалыптастыру мақсатында зерделенеді. Тәртіп кәметке толмағандар мен басқа субъектілердің жасаған құқық бұзушылықтары үшін жауапкершілік түрлерін қарастырады. Пәнді игеру нәтижесінде кәметке толмағандар мен басқа да субъектілердің жауапкершілігі саласындағы қоғамдық қатынастарды құқықтық реттеу туралы білім қалыптасады.</p>											+					+
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---

D 27	<p>Девиантты мінез-құлық әлеуметтануы</p> <p>Әлеуметтік - педагогикалық диагностика</p>	<p>Пән девианттың мәні, генезисі және девиантты мінез-құлықты әлеуметтік бақылау механизмдері туралы білімді игеру мақсатында оқытылады. Пән теріс әлеуметтік ауытқуларды талдаудың негізгі әлеуметтанулық ұғымдарын, теорияларын, тұжырымдамалары мен әдістемесін зерттеуді қарастырады. Нәтиже-макро және микро деңгейлердегі девиантты мінез-құлықтың әлеуметтік және жеке детерминанттарын анықтайды.</p> <p>Тұлғаның әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері және олардың одан әрі дамуын болжау туралы қорытынды ретінде әлеуметтік-педагогикалық диагнозды белгілеу дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Пән әлеуметтік-педагогикалық диагностикалық зерттеудің әдіснамалық негіздерін ашады. Оқыту нәтижесі баланың дамуына тиімді жағдай жасау үшін жеке және сараланған тәсілді жүзеге асыруды көздейді.</p>	5										+		+		+	
								+				+	+					

D 28	Кәмелетке толмаған құқық бұзушылар мен жұмыс бойынша практикум	Пән мектепте және шағын ауданда кәмелетке толмаған құқық бұзушылармен әлеуметтік-педагогикалық қызмет туралы білім мен түсініктерді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курстың мазмұны: кәмелетке толмағандармен оның жұмысын реттейтін заңдарды, нормативтік құжаттарды оқу. Курсты меңгерудің нәтижесі – балалардың қадағалаусыздығы мен құқықбұзушылықтың алдын алу саласындағы білім мен дағдыларды қалыптастыру.	5									+		+	+
	Қазіргі мектептегі қақтығысты басқару	Білім беру ұйымдарындағы жанжалдарды басқару негіздері, педагогтар мен оқушылардың конфликтологиялық құзыреттілік деңгейін арттыруға ықпал ететін әдістер мен әдістер туралы білім мен идеялар жүйесін қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Пәнді зерделеу нәтижесінде жанжалдардың алдын алу, реттеу және шешу, олардың дисфункционалды салдарының алдын алу дағдылары қалыптасады.							+						+

D 29	Жастармен жұмысты әлеуметтік-педагогикалық қамтамасыз ету	Пән жастармен жұмысты әлеуметтік-педагогикалық қамтамасыз ету бойынша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пәннің мазмұны мыналарды зерделеуді көздейді: өмірлік қиын жағдайда жастармен жұмысты әлеуметтік педагогикалық қамтамасыз ету. Пәнді игеру нәтижесі - жастармен жұмысты әлеуметтік педагогикалық қамтамасыз етуді ұйымдастыру бойынша қалыптасқан құзыреттер.	5						+		+				
	Қосымша білім берудегі әлеуметтік-педагогикалық технологиялар	Қосымша білім беру мекемелерінде әлеуметтік-педагогикалық қызметті меңгеру дағдылары мен идеяларын қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Курстың мазмұны қосымша білім берудің заманауи жүйесін, ондағы оқу орындарының жіктелуін қарастырады. Нәтижесі - білім беру кеңістігі жағдайында балалар мен жастар бірлестіктерімен жұмыс істеу технологияларын меңгеру.								+					

Сертификаттау бағдарламасы (minor) «Әлеуметтік-педагогикалық қызметтің құқықтық негіздері (MINOR)»

Модульдің атауы	Семестрлер, пәндер						
	1	2	3	4	5	6	7
Әлеуметтік-педагогикалық қызметтің құқықтық негіздері (MINOR)					Қазақстан Республикасының ювеналды әділеті Пенитенциарлық педагогика	Кәмелетке толмаған құқық бұзушылармен жұмыс жасау практикумы Қазіргі мектептегі қақтығыстарды басқару	
					Бала құқықтарын қорғаудың халықаралық және ұлттық жүйелері Қазақстан Республикасының отбасы заңнамасы бойынша баланың құқықтары	Педагогикалық қызметтің құқықтық негіздері Ювеналды психология	
						Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды орналастырудың құқықтық аспектілері Кәмелетке толмағандардың ювеналды әділет жүйесіндегі құқықтық жауапкершілігі	

Модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу

Оқу нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН1	Құқық нормалары мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті сақтай отырып, әлеуметтік - саяси және гуманитарлық ғылымдарды, экологияны, қолданбалы бизнесті білу негізінде жалпыадамзаттық құндылықтар мен дүниетаным басымдықтарындағы азаматтық ұстаным мен ойлау тәсілін бекітеді.	интерактивті дәріс	эссе жазу
ОН2	Ғылыми дереккөздерді, әдістерді және дипломдық зерттеу нәтижелерін түсіндіре отырып, педагогикалық қызметке, бәсекеге қабілеттілікке, креативтілікке, ұтқырлыққа және зерттеу дағдыларын меңгереді.	аударылған сынып (Flipped Class)	аналитикалық шолу жазу
ОН3	Қарым-қатынас дағдылары мен оқытылатын тілдердің құралдарын қолдана отырып, сұхбаттасушыны тыңдау және диалог, командадағы өзара әрекеттесу әдістерін қолдана отырып, тұлғааралық қарым-қатынастың тиімді әдістерін таңдайды.	кейс-стади, диалог	топтық талқылау
ОН4	Цифрлық білім беру ресурстарын, ақпараттық-коммуникативтік технологияларды, қашықтықтан оқыту технологияларын, онлайн сервистерді, әлеуметтік желілерді пайдаланады.	интерактивті дәріс	коллоквиум
ОН5	Педагогика, білім берудегі менеджмент, балалардың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, инклюзивті білім беру технологиялары туралы білімдерін көрсетеді.	жобалық оқыту	презентациялар
ОН6	Әлеуметтік педагогиканың ғылым мен кәсіп ретіндегі тарихи аспектілері мен мәнін, балалар мен жасөспірімдердің әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктерін, көпмәдениетті тұлғаны әлеуметтендіру механизмдері мен факторларын ескере отырып, тәрбие мен педагогикалық анимацияның теориясы мен әдістемесін түсіндіреді.	жобалық оқыту	шағын эссе
ОН7	Білім беруде гендерлік тәсілдерді пайдалану негізінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау бағдарламаларын әзірлейді.	интерактивті дәріс, коучинг	портфолио
ОН8	Мектепте «Жаһандық құзыреттілік» элективті пәнін оқыту әдістемесін, жастармен кәсіптік бағдар беру жұмысын, әлеуметтік-педагогикалық жұмыстағы арт-терапиялық әдістемені және қосымша білім беруде ойын тренингін меңгерген.	іскерлік ойындар	топтық талқылау
ОН9	Әлеуметтік жұмыс педагогикасы, девиантты мінез-құлық социологиясы білімдеріне сүйене отырып, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды әлеуметтік-педагогикалық қолдаудың нысандары мен әдістерін, әлеуметтік-педагогикалық	проблемалық жағдайларды, міндеттерді шешу,	қорытынды мен ұсыныстар жазу

	диагностика, кәмелетке толмағандардың девиантты мінез-құлқының алдын алу және түзету әдістерін анықтайды.	кейс-стади	
ОН10	Білім беру мекемелерінде және отбасы және балаларға әлеуметтік қызмет көрсету жүйесінде әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың әдістері мен технологияларын отбасынтану білімі, кәмелетке толмағандармен жұмыс істеудің қалпына келтіру технологиялары негізінде мінез-құлықтың адамгершілік-этикалық нормаларын және кәсіби қазақ тілін білуді сақтай отырып қолданады.	кейс-стади, пікірталас, форматта сөйлеу (PechaKucha)	коллоквиум презентация
ОН11	Қазақстан Республикасындағы ювеналдық әділет, пенитенциарлық педагогика негіздері, кәмелетке толмаған құқық бұзушылармен жұмысты ұйымдастыру жүйесі және тұлға онтогенезінің әртүрлі кезеңдеріндегі жанжалдарды реттеу туралы білімдерін ашады.	Имитациялық іскерлік ойын, тестілеу	эссе, презентацияны қорғау
ОН 12	Бала құқықтарын қорғаудың халықаралық және ұлттық жүйелері, азаматтық және отбасылық құқық нормалары, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды орналастырудың құқықтық аспектілері, кәмелетке толмағандардың құқықтық жауапкершілігі туралы білімдерін ювеналды психологияның ерекшеліктерін және педагогикалық қызметтің құқықтық негіздерін ескере отырып түсіндіреді.	жобалық оқыту	шағын эссе

Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

ОН коды	Критерийлер
ОН1	Біледі: әлеуметтік жүйе ретінде қоғам және әлеуметтік гуманитарлық ғылымдардың негізгі пәні ретінде адам, қолданбалы экономикалық, құқықтық, жаратылыстану-ғылыми проблемалар, сондай-ақ зиянды және қауіпті факторлардың адамға және табиғи ортаға әсері, толеранттылық, Академиялық адалдық негіздері және қазіргі қоғамның демократиялық құндылықтар жүйесі туралы.
	Істей алады: өзінің кәсіби қызметінде бәсекеге қабілеттіліктің, прагматизмнің, өзара түсіністіктің, толеранттылықтың, академиялық адалдықтың және қазіргі қоғамның демократиялық құндылықтарының басымдықтарында өзінің азаматтық ұстанымы мен ойлау тәсілін бекітуді, туған өлкенің табиғатына ұқыпты қарауды, әлеуметтік педагог пен кәмілетке толмағандар специалист жөніндегі маманның қызметінде құқықтық тетіктерді пайдалануды.
	Меңгереді: абстрактілі ойлау, талдау, синтездеу қабілетін; өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жүзеге асыруға, жаңа білім беру форматтарында шығармашылық әлеуетті пайдалануға дайындығын; стандартты емес жағдайларда әрекет етуге, өзінің кәсіби қызметі саласында қабылданған шешімдер үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілікті көтеруге.
ОН2	Біледі: әлеуметтік, мәдени және психологиялық ғылымдардың әдіснамасы, саяси билікті жүзеге асыру тетіктері, қоғамның әлеуметтік құрылымы мен стратификациясы; жеке тұлғаны әлеуметтендіру процесіне социологиялық көзқарастың мәні; психологиялық тұжырымдамалар мен теориялардың мазмұны, дүниетанымның мәдени аспектілерінің теориялық негіздері.
	Істей алады: жастар саясатын үйлестіретін, ұйымдастыратын, іске асыратын барлық құрылымдарда, басқару органдарында, жастар саясаты жөніндегі басқарма Департаменттерінде жұмыс істеу, мәдениеттану тәсілдерін пайдалана отырып бағдарламалар әзірлеу.
	Меңгереді: әлеуметтік-педагогикалық жұмыс жүйесінде әлеуметтанулық және психологиялық зерттеуді қолдану дағдылары; топтық және топтық жұмыс; жанжалды жағдайларда келіссөздер жүргізу қабілеті, қазіргі әлемдік процестер мен мәдени саясат контекстіндегі тұлғааралық қарым-қатынас алгоритмі.
ОН3	Біледі: қазақ және шет тілдеріндегі қарым-қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық саласының әдістері мен тәсілдері; акт мәні мен ерекшеліктері, оның технологиялары мен қолдану ерекшелігі; дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі.
	Істей алады: әлеуметтік-педагогикалық процесте ақпараттандыру құралдары мен ақпараттық технологияларды пайдалану; мониторингтің әртүрлі түрлерін жүзеге асыру мақсатында мәліметтер базасын құру, ақпараттандыру құралдарының көмегімен ақпарат жинау, цифрлық оқыту әдістерін қолдану; қазақ және шет тілдерінің фонематикалық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық құралдарын пайдалану; ережелер бойынша сөйлеу дағдылары мен дағдыларын қолдану; тілде сөйлесу әр түрлі жағдайда әр түрлі адамдармен; физикалық қасиеттерді дамыту әдістерін қолдану.
	Меңгереді: сөйлеу дайындығының белгілі бір компонентіне қатысты қойылатын әдістермен, жалпы және жеке технологиялармен, сондай-ақ қазақ және шет тілдерінде өткен тақырыптар шегінде әңгімелесушінің кеңейтілген ауызша хабарламасын есту қабілетімен; акт-мен жұмыс істеу әдістемелерімен; ағзаның физикалық жай-күйін бақылау құралдарымен жазбаша хабарламаны түсіне білу,

ОН4	Біледі: қоғамның дамуындағы акт ерекшеліктері, тіршілік қауіпсіздігін басқарудың нормативтік-техникалық және ұйымдастырушылық негіздері, ДК, желілік, мультимедиялық және интернет-технологиялардың, негізгі Smart және E-технологиялардың аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз етілуі.
	Істей алады: қашықтықтан оқыту әдістерін, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану; мектептік білім беру жүйесінде қашықтықтан оқыту үшін онлайн сервистер мен платформаларды пайдалану; болашақ кәсіби қызметте ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану.
	Меңгереді: жалпы білім беретін оқу орындарында қашықтықтан білім беру технологияларын қолдану дағдылары мен дағдылары; кәсіби қызмет үшін күнделікті жаңа білім алу дағдылары, заманауи ақпараттық және коммуникациялық технологиялармен жұмыс істеу дағдылары.
ОН5	Біледі: балалардың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, әлеуметтік тәрбиенің, әлеуметтенудің ерекшеліктері және оны анықтайтын факторлар; педагогиканың әдіснамалық негіздері, педагогикалық процесс теориясы; педагогиканың ғылыми теория ретіндегі генезисі мен дамуы; білім берудегі менеджменттің теориялық-әдіснамалық негіздері; инклюзивті білім берудің дамуында және қазіргі кезеңінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқыту мен тәрбиелеу процесінің мәні мен мазмұны.
	Істей алады: педагогиканың негізгі ұғымдарын, терминдерін, теориясы мен тұжырымдамаларын біріктіру және біріктіру; білім берудегі менеджмент саласындағы теориялық материалдарды жинау және жалпылау; организмнің жас ерекшеліктерін анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін жіктеу; алған білімдерін практикалық қызметте пайдалану; негізгі педагогикалық ұғымдарды меңгеру; қазіргі мектепте инклюзивті білім беру процесін ұйымдастыруды жобалау және жүзеге асыру; әлеуметтік-педагогикалық ОР бар балаларды қолдау; инклюзивті білім беру технологияларын таңдау және жаңартылған білім беру жағдайында педагогикалық процесті ұйымдастыру.
	Меңгереді: жалпы білім беретін мектеп жағдайында инклюзивті әлеуетті пайдалануға дайын болу; оқушылардың өмірлік функцияларын реттеу принциптері мен тетіктері, педагогикалық процестердің заңдылықтарын дербес пайдалану және тұтас педагогикалық процестің механизмін есепке алу; білім беру жүйесіндегі менеджмент әдістері.
ОН6	Біледі: әлеуметтік педагог мамандығының ерекшелігі, оның функциялары, рөлдері; Әлеуметтік педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздері, көпмәдениетті тұлғаны әлеуметтендіру тетіктері мен факторлары, тәрбие жұмысы мен педагогикалық анимацияның теориясы мен әдістемесінің мазмұны.
	Істей алады: әлеуметтік педагог жұмысының ерекшелігін, принциптері мен категорияларын, әлеуметтік-педагогикалық қызметтің мәнін кәсіби сауатты анықтай алады; Әлеуметтік педагогиканың қалыптасуын талдай алады, мектепте және мектептен тыс ұйымдарда тәрбие жұмысының нысандарын, әдістерін, бағыттарын, педагогикалық анимацияларды қолдана алады.
	Меңгереді: әлеуметтік педагогтың функционалдық міндеттерін айқындау, әлеуметтік - педагогикалық жұмыста нормативтік құжаттарды қолдану дағдыларын, тұлға мен ұжымның даму проблемаларын әлеуметтік-психологиялық зерделеу дағдылары негізінде білім беру жүйесінде тәрбие және анимациялық жұмысты ұйымдастыру дағдыларын меңгереді.
ОН7	Біледі: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау негіздерін пайдалана отырып, гендерлік тәсілдер негізінде Жасөспірімдер мен жастардың тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесінің мазмұны.


	<p>Істей алады: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды тәрбиелеуде гендерлік тәсілдерді қолдану негізінде әлеуметтік-педагогикалық қолдау бағдарламасын әзірлеу дағдылары мен дағдыларын көрсетеді.</p> <p>Меңгереді: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу дағдылары, гендерлік тәсіл негізінде білім беру жүйесінде тәрбие жұмысын ұйымдастыру дағдыларын.</p>
ОН8	<p>Біледі: мектепте «Жаһандық құзыреттіліктер» факультативін оқыту әдістемесін, кәсіптік бағдар беру жұмысын, ойын тренингтерін пайдалана отырып, қосымша білім беру жүйесіндегі тәрбие іс-шараларын, арт-терапия әдістерін, мектеп түлектерімен кәсіптік бағдар беру жұмысының негіздерін, қазіргі заманғы қосымша білім беру жүйесін.</p> <p>Істей алады: қазіргі мектепте «Экологиялық мәдениет», «Медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Этика және этикет», «Азаматтық, патриотизм», «Өмір қауіпсіздігі» пәндері бойынша «Жаһандық құзыреттілік» факультативінің сабақтарын жоспарлау; қосымша білім беру жүйесінде белгілі бір қызмет түріне, кәсібін, тәрбие іс-шараларын жоспарлауға бейімділігін анықтау ойын тренингтері.</p> <p>Меңгереді: жаңартылған білім беру мазмұнының талаптарына, түлектердің кәсіби өзін-өзі анықтау әдістерін қолдану дағдыларына, білім беру өрісі жағдайында балалар мен жастар бірлестіктерімен жұмыс істеу технологияларына, жеке тұлғаны әлеуметтендіру құралы ретінде ойындағы әлеуметтік рөлдердің арақатынасын белгілеу дағдыларына сәйкес «Жаһандық құзыреттіліктер» сабақтарының жоспар-конспектілерін әзірлеу дағдылары.</p>
ОН9	<p>Біледі: әлеуметтік жұмыс педагогикасы, кәмелетке толмағандардың ауытқуларының алдын алу және түзету әдістері, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау бағдарламаларын әзірлеу алгоритмі, девиантты мінез-құлық әлеуметтануын білу негізінде кәмелетке толмағандардың әлеуметтік-педагогикалық диагностикасын жүзеге асыру.</p> <p>Істей алады: мінез-құлықтың ауытқуын зерттеудің социологиялық әдістері негізінде әлеуметтік-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану, кәмелетке толмағандардың девиантты мінез-құлқының алдын алу және түзету технологияларын қолдану, Әлеуметтік жұмыстың педагогикалық ерекшеліктерін ескере отырып, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау бағдарламаларын жасау.</p> <p>Меңгереді: әлеуметтік-педагогикалық диагностика әдістерімен, жасөспірімдердің девиантты мінез-құлқының әлеуметтануын және әлеуметтік жұмыс педагогикасын зерттеу арқылы девиантты мінез-құлықтың алдын алу және түзету әдістерімен, ААҚК балаларымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың дағдылары мен дағдыларымен.</p>
ОН10	<p>Біледі: отбасытану негіздері, отбасы мен балаларға әлеуметтік қызмет көрсету технологиялары, әлеуметтік педагог жұмысындағы тиімді қалпына келтіру технологиялары, кәсіби қазақ тілін пайдалана отырып, әлеуметтік педагогтың этикалық кодексі.</p> <p>Істей алады: отбасының әртүрлі түрлерімен, соның ішінде қолайсыз отбасылармен жұмысты ұйымдастыру, отбасы мен балаларға әлеуметтік қызмет көрсету технологияларын анықтау, әлеуметтік педагог жұмысының этикалық нормалары, кәмелетке толмағандардың әртүрлі санаттарының қалпына келтіру процестерін реттеу технологиялары негізінде білім беру ұйымдарында әлеуметтік педагог қызметінің бағыттарын қолдану.</p> <p>Меңгереді: әлеуметтік көмекті ұйымдастыру және әртүрлі санаттағы отбасыларға қолдау көрсету әдістері мен технологияларымен; отбасы мен балаларға әлеуметтік қызмет көрсетуді ұйымдастырудың теориялық-әдіснамалық және</p>


	этикалық принциптерімен, моральдық-этикалық мінез-құлық негізінде қалпына келтіру технологияларын пайдалана отырып, балалар мен жасөспірімдердің нақты проблемаларын шешу әдістерімен, адамгершілік нормаларына сәйкес кәсіби және жеке мәселелерді сындарлы шешумен айналысады.
ОН11	Біледі: ҚР ювеналды әділет негіздері, пенитенциарлық педагогика, кәмелетке толмаған құқық бұзушылармен жұмысты ұйымдастыру жүйесі, өмірлік қиын жағдайға тап болған кәмелетке толмағандармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстағы жанжалдарды шешу жолдары.
	Істей алады: кәмелетке толмаған құқық бұзушылармен жұмысты ұйымдастыру, педагогтар мен оқушылардың конфликтологиялық құзыреттілік деңгейін арттыруға ықпал ететін әдістер мен тәсілдерді таңдау, Пенитенциарлық мекемелерде жасөспірімдерді әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеу технологияларын анықтау, ҚР ювеналды әділет негізінде кәмелетке толмағандардың әртүрлі санаттарының оңалту процестерін реттеу технологияларын қолдану.
	Меңгереді: пенитенциарлық мекемелерде жасөспірімдерді әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастырудың теориялық-әдіснамалық және этикалық принциптері, ҚР ювеналды әділет нормативтік-құқықтық құжаттарын пайдалана отырып, балалар мен жасөспірімдердің нақты проблемаларын шешу әдістері.
ОН12	Біледі: бала құқықтарын қорғаудың халықаралық және ұлттық жүйелерінің негіздері; ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды орналастырудың құқықтық аспектілері, кәмелетке толмағандардың құқықтық жауапкершілігі, ювеналды психологияның ерекшеліктері мен педагогикалық қызметтің құқықтық негіздерін ескере отырып.
	Істей алады: бала құқықтарын, азаматтық және отбасылық құқық нормаларын қорғау жөніндегі халықаралық және Ұлттық құжаттарға талдау жүргізу, кәмелетке толмағандардың құқықтық жауапкершілігін ескере отырып, кәмелетке толмағандардың құқықтық жауапкершілігін және педагогикалық қызметтің құқықтық негіздерін ескере отырып, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеу бағдарламаларын жасау.
	Меңгереді: девиантты мінез-құлықтың алдын алу және түзету тәсілдерімен, бала құқықтарын, азаматтық және отбасылық құқық нормаларын қорғау жөніндегі халықаралық және Ұлттық құжаттарды түсіндіру; ювеналды психологияның ерекшеліктерін және педагогикалық қызметтің құқықтық негіздерін ескере отырып, ОБПР балаларымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың іскерліктері мен дағдылары.


жас, ювeналдық және гeндeрлік аспектiлерiн ескередi. Белгiлi бiр мaсeлeнi дiагностикaлaу әдiстeрi мeн әдiстeрiн тaндaуды, атa-анaсының қaмқорлығынсыз қaлғaн бaлaлaрды oрнaлaстыру нысaндaрын құқықтық реттеудi жүзегe асырaды, әлеуметтiк-пeдaгoгикaлық бaғдaрлaмaлaрды жaсaйды және бiлiм беру ұйымдарындағы әлеуметтiк пeдaгoг жұмысының әдiстeрiн тaндaйды, әлеуметтiк-пeдaгoгикaлық тeхнoлoгиялaрды иeлeнeдi. жәбiрлeнушi oтбaсылaрмeн және бaлaлaрмeн кәсiби этикa нeгiзiндe пeдaгoгикaлық жұмыс. Дидaктикaлық мaтeриaлды, тaндaу бoйыншa «Жaһaндық құзыреттiлiктeр» бoйыншa сaбaқ жoспaрын және мeктeптeгi және қoсымшa бiлiм берудегi oқу iс-әрeкeтiнiң жoспaрын әзiрлeу дaғдылaрына иe. Бaлaлaрдың құқықтaрын қорғaу саласындағы ұлттық зaңнaмaны және хaлықaрaлық стaндaрттaрды бiлiмiн прaктикaдa қoлдaнaды және психoлoгия және дeвиaнтты мiнeз-құлықтaры бaр кәмeлeткe тoлмaғaндaрды әлeумeттeндiру, oның iшiндe қызмeт көрсету прoцeсiндe бiлiмдeр нeгiзiндe кәмeлeткe тoлмaғaндaрдың дeвиaнтты және құқық бұзушылық әрeкeттeрiнiң алдын aлу бoйыншa прoфилaктикaлық iс-шaрaлaрды ұйымдaстырaды. жaзaны oрындaу және түзeу мeкeмeсiнeн бoсaтылғaннaн кeйiн кeйiннeн бeйiмдeу.

Әзiрлeушiлeр:

Жұмыс тобының мүшелері:

Әлеуметтік жұмыс және әлеуметтік пeдaгoгикa кaфeдрасының мeңгeрушiсi _____  Джaмaлиeвa Г.Ж.

Әлеуметтік жұмыс және әлеуметтік пeдaгoгикa кaфeдрасының прoфeссopы _____  Мухтaрoвa Ш.М.

Әлеуметтік жұмыс және әлеуметтік пeдaгoгикa кaфeдрасының кaуымдaстырылғaн прoфeссopы _____  Баймұкaнoвa М.Т.

СПиС-32 тoбының студeнтi _____  Шмидт В.

Бiлiм беру бaғдaрлaмaсы фaкулътет кeнeciндe қаралды 20.04.2024 Хaттaмa № 6

Бiлiм беру бaғдaрлaмaсы aкaдeмиaлық кeнecтiң oтырысында қаралды 29.04.2024 Хaттaмa № 5

Бiлiм беру бaғдaрлaмaсы университет бaсқapмaсының oтырысында қаралып, бeкiтiлдi 24.05.24 Хaттaмa № 8

Бaсқapмa мүшeсi-акaдeмиaлық жұмыс бoйыншa прoрeктop

Акaдeмиaлық жұмыс дeпaртaмeнтiнiң дирeктopы

Филoсoфия және психoлoгия фaкулътeтiнiң дeкaны



М.М.Умуркулова

Т.М.Хасенова

А.Д. Макадова

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ДАМУ ЖОСПАРЫ
6B01802- Әлеуметтік педагогика

Жоспардың мақсаты – еңбек нарығының қазіргі талаптары мен заманауи ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру үшін жағдайлардың сапасын арттыруға жәрдемдесу.

Мақсатты индикаторлар

№	Индикаторлар	Өлшем бірл.	2024-2025 (жоспар)	2025-2026 (жоспар)	2026-2027 (жоспар)	2027-2028 (жоспар)
1	Адам ресурстарын дамыту					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының артуы	Адам саны	1	1	2	3
1.2	Педагогикалық профиль бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны	3	4	5	6
1.3	Оқытуға практиктерді қатыстыру	Адам саны	3	3	4	4
2	Рейтингтердегі ББ жылжыту					
2.1	Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік	Позициясы	2	2	2	2
2.2	ТАРА	Позициясы	2	2	2	2
3.	Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электронды ресурстарды әзірлеу					
3.1	Оқулықтар	Саны	-	-	-	-
3.2	Оқулықтар	Саны	1	1	2	3
3.3	Әдістемелік ұсыныстар/нұсқаулар	Саны	-	1	2	2
3.4	Электрондық оқулық	Саны	1	1	2	3
3.5	Бейне/аудио лекциялар	Саны	3	4	5	8
4.	Оқу-зертханалық базаны дамыту					
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны	+	+	+	+
4.2	Жабдықты сатып алу	Саны	-	+	+	+
5.	ББ мазмұнын өзектендіру					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылыми жетістіктерді, кәсіби стандарттарды ескере	Жыл	+	+	+	+

	отырып, оқу нәтижелерін және пәндер тізбесін жанарту					
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	Жыл	+	+	+	+

Әлеуметтік жұмыс және әлеуметтік педагогика
кафедрасының меңгерушісі



Г.Ж. Джамалиева